

Zusammenfassung der Antworten auf die offene Frage (Schüler)

Auf Grund der besseren Lesbarkeit wurden die individuellen Antworten in gemeinsamen Bereichen zusammengefasst.

- 611 von 858 Befragten haben geantwortet
- 8: „Ich habe folgende Anregungen oder Verbesserungsvorschläge“

Aspekt	Nennungen
5-Min-Pause mit Gong zwischen Doppelstunden	223
Flexible, aber verbindliche Pausen innerhalb der Doppelstunden	75
Verlässliche Trinkpausen	21
Kürzere 2. große Pause	104
Rückkehr zur alten Läuteordnung	13
Öfter Lüften	17
Toilettengänge gestatten	15
Pause zwischen 5.+6. Stunde einhalten	6
Früherer Schulschluss	25
Späterer Schulbeginn	22
Früherer Schulbeginn	12
2-stündige Fächer als Einzelstunden (G, Rel,..)	26
Kombination aus Doppel- und Einzelstunden	20
Abwechslungsreichere Gestaltung des Unterrichts (mit Entspannungsphasen)	81
Bessere Rhythmisierung	40
Mehr Schülerorientierung	15
Weniger Hausaufgaben	19

Zusammenfassung der Antworten auf die offene Frage (Eltern)

Auf Grund der besseren Lesbarkeit wurden die individuellen Antworten in gemeinsamen Bereichen zusammengefasst.

- 75 von 228 Befragten haben geantwortet
- 7: „Ich habe folgende Anregungen oder Verbesserungsvorschläge“

Aspekt	Nennungen
5-Min-Pause mit Gong zwischen Doppelstunden	6
Flexible, aber verbindliche Pausen innerhalb der Doppelstunden	13
Verlässliche Trinkpausen	3
Kürzere 2. große Pause	2
Toilettengänge gestatten	1
7.50Uhr Schulbeginn behalten	3
2-stündige Fächer als Einzelstunden	2
Kombination aus Doppel- und Einzelstunden	3
Abwechslungsreichere, sinnvollere Gestaltung des Unterrichts	12
Bessere Rhythmisierung	10
Filme nicht als „Unterrichtersatz“	2
Vertretungsstunden besser nutzen	7
Zu viel Unterrichtsausfall	6
Weniger Hausaufgaben	1
Mehr, bzw. besser verteilte Hausaufgaben	3

Zusammenfassung der Antworten auf die offene Frage (Lehrer)

Auf Grund der besseren Lesbarkeit wurden die individuellen Antworten in gemeinsamen Bereichen zusammengefasst.

- 25 von 61 Befragten haben geantwortet
- 8: „Ich habe folgende Anregungen oder Verbesserungsvorschläge“

Aspekt	Nennungen
Kleine Pausen immer ohne Läutezeichen	2
Klare, verbindliche Pausenregelung	1
Beide große Pausen 20 Min	1
Verschiedene Kombinationen aus Doppel- und Einzelstunden	13
Fragestellungen teilweise problematisch	3
Bessere Rhythmisierung	3
Situation besonders für Klassenlehrer in Unterstufe schwierig, da man die SuS zu selten sieht	2
Negative Auswirkungen von Unterrichtsausfall	2
Methoden zur eigenständigen Organisation von HA und Lernstoff verpflichtend unterrichten	2
Epochenunterricht	1
Ausweitung der Bereitschaften auf den ganzen Vormittag	1
Offenlegung von geleisteten Bereitschaften und deren Verrechnung	2
Nachvollziehbares Konzept für Vertretungen (mehr Transparenz, Vertretungsmaterial)	4